|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано  с Педагогическим советом (протокол от 09.01.2023 № 5) | Согласовано  с Профсоюзным комитетом (протокол от 09.01.2023 № 4) | Утверждено приказом директора  МБОУ «Октябрьская СОШ»  от 09.01.2023г № 1-а |

План мероприятий к Году педагога и наставника

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Участники** | **Сроки** | **Содержание** | **Ответственные** |
| Торжественное открытие Года педагога и настав- ника | Администра- ция, педагоги лицея, Совет старшекласс- ников | Февраль | Торжественное мероприятие, посвященное открытию Года педагога и наставника | Заместители ди- ректора по ВР, УВР |
| Просветительский проект «Клуб учи- телей- путешественни- ков» | Ученики 2–11-х классов, учите- ля- предметники | В течение года | Короткие интерактивные лек- ции о путешествиях по России | Учителя началь- ных классов, ис- тории, географии |
| Фотовыставка  «Школьные исто- рии» | Ученики 5–11-х классов, учите- ля- предметники | Февраль-март | Возможные номинации:  «Учебные заведения России»,  «Памятники учителям», «Зна- менитые педагоги», «Физика повсюду», «Музыка повсюду»,  «Математика повсюду» | Заместитель ди- ректора по ВР, учителя техноло- гии, ИЗО |
| Проект «Умная пятница. Петр I». Секция «Учителя и наставники ве- ликого Петра» | Ученики 4–11-х классов, учите- ля- предметники | Февраль-март | Общешкольный разновозраст- ной проект. Школьники и учи- теля совместно выбирают акту- альную тему, делят ее на тема- тические блоки по кафедрам.  Затем ученики 5–11-х классов объединяются в разновозраст- ные творческие группы, кото- рыми руководит учитель. Ко- манда определяет формат про- екта и сроки работы. Каждая группа представляет свой про- дукт на общей конференции. Участники оценивают работы друг друга по критериям. Когда конференция закончится, про- ведите общешкольную рефлек- сию. Желательно предусмот- реть отдельную рефлексию в каждом классе | Заместитель ди- ректора по ВР, члены совета по качеству образо- вания |
| Конкурс «Ожив- шая картина» к 160-летию со дня рождения К.С. Станиславского | Ученики 5–10-х классов | 17 января | Мероприятие в честь дня рождения  К.С. Станиславского – создателя авторской театральной системы и учителя актеров. Задача – всем классом воссоздать | Заместитель ди- ректора по ВР, педагог - органи- затор, классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Участники** | **Сроки** | **Содержание** | **Ответственные** |
|  |  |  | картину со школьным сюжетом. Этот конкурс можно провести офлайн. Еще один вариант – сделать фото и с помощью зрительского жюри оценить их по критериям. Обязательное условие – в конкурсе участвует учитель- предметник |  |
| День снятия блокады Ленинграда. Музыкально- литературная композиция  «Школы и учителя  блокадного Ленинграда» | Ученики 4–11-х классов, учите- ля- предметники | 27 января | Содержание композиции – отрывки из воспоминаний учителей и учеников блокад- ного Ленинграда. Ученики и учителя читают и музицируют вместе | Заместитель ди- ректора по ВР, учителя истории, учитель музыки |
| Акция «Читают учителя» ко Все- мирному дню чте- ния вслух | Ученики 1–11-х классов, учите- ля- предметники | 1 февраля | Учителя в начале каждого урока читают ученикам отрывки из одной книги, которые следуют друг за другом. Время чтения – 5 минут. Выберите книгу на свой вкус. Заранее раздайте учителям тексты с отрывками из книги, которую они прочитают на уроках | Заместитель ди- ректора по ВР, педагог- библиотекарь |
| Конкурс «Рекор- ды школы» | Ученики 1–11-х классов | Февраль | Спортивные соревнования ко Дню защитника Отечества. В конкурсе участвуют учителя и ученики | Заместитель ди- ректора по ВР, учитель физкуль- туры, руководи- тель спортивного клуба |
| День родного языка. Проект  «Откуда что взялось? Учителя и наставники известных русских писателей, музыкантов,  художников и поэтов» | Ученики 6–8-х классов | 21 февраля | Итог проекта – интеллект- карты, которые подготовят участники. Карты следует представить ученикам, педагогам и родителям.  Например, вывесить на первом этаже или в рекреации. В день премьеры ученики, которые подготовят интеллект-карты, проведут несколько стендовых презентаций о своей работе | Заместитель ди- ректора по ВР, учителя русского языка и литерату- ры |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Участники** | **Сроки** | **Содержание** | **Ответственные** |
| Городской прак- тико- ориентированный семинар  по программе наставничества  «Ступени педаго- гического роста» | Педагоги- наставники | Февраль | Создать условия для личностно- го роста педагогов и гармониза- ции отношений в контексте «пе- дагог-студент»; обеспечить каче- ственный подход к проведению уроков, внеклассных занятий; повысить уровень коммуника- тивной компетенции участников через активные формы взаимо- действия; способствовать рас- пространению позитивного опы- та педагогов города Барнаула. | Заместитель ди- ректора по УВР |
| Лицейский конкурс  «PROфункционал ьную грамотность: учимся для жизни» | Учителя- предметники | Январь- февраль | Выявление и распространение инновационных идей и эффективных практик  развития функциональной грамот ности учащихся в опыте педагогических работников | Директор, жюри конкурса |
| Интеллектуальная игра «Своя игра» на тему «История образования в России и мире» к 200-летию со  дня рождения русского педагога, писателя  К.Д. Ушинского | Ученики 7–10-х клас-сов | 3 марта | Возможные категории:  «Великие педагоги прошлого», «Интересные факты о школе», «Образование в России», «Как учились в старину», «Древняя Греция»,  «Истории школьных вещей»,  «Пушкинский лицей» | Заместитель ди- ректора по ВР, учителя литерату- ры, учитель исто- рии |
| Тематический стенд «История женского образо- вания в России» к Международному женскому дню | Ученики 8–11-х классов | Март | Возможные темы для стенда:  «Женское образование в Древней Руси», «Екатерина II и просвещение», «Смольный институт», «Женское образование в XIX веке»,  «Женское образование в СССР», «Современные ученые-женщины» | Заместитель ди- ректора по ВР, члены совета по качеству образо- вания |
| Конкурс  буктрейлеров в рамках Недели детской книги | Ученики 1–10-х классов | Март | Возможные номинации: «Кни- ги о школе и учителях», «Кни- ги – наши учителя» | Заместитель ди- ректора по ВР, педагог- библиотекарь |
| Карьерная неделя  «10 глупых во- просов учителю» | Ученики 8–10-х классов | Март | Мероприятия в рамках профо- риентационной недели. Уче- ники заранее знакомятся с ин- формацией о гостях и форму- лируют вопросы.  Цель мероприятий – познако- мить школьников с професси- | Заместитель ди- ректора по ВР, УВР, члены сове- та по качеству об- разования |
| Клуб интересных встреч «Встреча со студентами | Ученики 9–11-х классов | Февраль -март |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Участники** | **Сроки** | **Содержание** | **Ответственные** |
| педагогического вуза» |  |  | ей учителя от лица самого пе- дагога |  |
| Конкурс чтецов  «Ода учителю!» ко Всемирному дню поэзии | Ученики 3–7-х классов | 21 марта | Школьники, педагоги и родители читают стихи известных поэтов и собственного сочинения. Дополнительно можно презентовать поэтические сборники участников. Члены жюри – учителя | Заместитель ди- ректора по ВР, учитель литерату- ры |
| Педагогический совет «Формиро- вание профессио- нальной компе- тентности педаго- га в условиях реа- лизации ФГОС: проблемы и реше- ния» | Педагогиче- ский коллектив | Март | Формирование творческой индивидуальности  учителя, формирование воспри имчивости  к педагогическим инновациям, способностей адаптироваться в меняющейся педагогической с реде, необходимость мотивации и создания благоприятных условий для пе дагогического роста. | Директор лицея |
| Тематический классный час «Га- гаринский урок» ко Дню космонав- тики | Ученики 5–10-х классов | 12 апреля | Обсудить детские годы первого космонавта и роль учителей в его жизни.  Возможные вопросы для обсуждения: «Какими были детские годы Юрия Гагарина?», «Почему Юрий Гагарин не забывал о своих учителях?», «Как учителя Юрия Гагарина оказали влияние на формирование его характера?» | Заместитель ди- ректора по ВР, учителя физики, классные руково- дители |
| Театральный  «Островский- фест» к 200- летию  со дня рождения А.Н. Островского | Ученики 8–10-х классов | Март – апрель | Каждый класс готовит видео- фанфик пьесы Островского. Школьникам нужно сделать акцент на уроках, которые автор поднимает в пьесах | Заместитель ди- ректора по ВР, учителя литературы, тех- нический специа- лист |
| Концерт «Учите- ля-герои Великой Отечественной войны» ко Дню Победы | Ученики 1–11-х классов | Апрель – май | В центре внимания – истории учителей, завучей, директоров школ и воспитателей, которые прошли Великую Отечествен- ную войну | Замдиректора по ВР, педагог- организатор |
| Единый методи- ческий день: день | Ученики 1–11-х классов | Май | Диссиминация передового пе- дагогического опыта | Заместитель ди- ректора по ВР, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Участники** | **Сроки** | **Содержание** | **Ответственные** |
| открытых дверей по реализации требований ФГОС |  |  |  | УВР, члены сове- та по качеству об- разования |
| Педагогическая конференция  «Педагог XXI ве- ка: инновацион- ные методы и тра- диционные под- ходы в условиях модернизации российского обра- зования»**.** | Учителя, уча- щиеся 8-11 классов | Апрель | Создать условия для развития творческого потенциала и са- мореализа-  ции педагогических и руково- дящих работников, популяри- зация педагогической профес- сии | Заместитель ди- ректора по УВР, ВР, члены совета по качеству обра- зования |
| Церемония награждения  «Успех». Номина- ции для учителей и классных руко- водителей | Ученики  1–11-х классов | Май | Задача мероприятия – учре- дить несколько номинаций для учителей в честь Года педагога и наставника | Заместитель ди- ректора по УВР, ВР, члены совета по качеству обра- зования |
| Предметные неде- ли | Учащиеся  1-11 классов | В течение учебного года, по графику | Повысить интерес учащихся не только к предмету, но и к профессии учителя, формиро- вать познавательную актив- ность, кругозор, расширить образовательное пространство, развить творческие и интел- лектуальные способности. | Заместитель ди- ректора по УВР, члены совета по качеству образо- вания |
| Конкурс оформ- ления школы  «Цитаты великих педагогов» | Ученики 7–10-х классов | Сентябрь | Для начала выберите про- странство в школе, которое планируете оформить цитата- ми. Определитесь, сколько их должно быть. Сформулируйте критерии, по которым отберете цитаты. Соберите цитаты для конкурса от учеников и опуб- ликуйте их. Поручите классам оценить их по критериям.  Оформите школьное простран- ство цитатами-победителями | Заместитель ди- ректора по ВР, учителя истории, учителя литерату- ры, педагог- психолог |
| Фотовыставка  «БИБЛИО –  ZOO» ко Дню за- щиты животных и Международному дню грамотности | Ученики 1–11-х классов, учите- ля- предметники | Октябрь | Ученики и учителя лицея представляют на конкурсе фо- то своих питомцев. Фотогра- фии также можно оформить в виде книги, в которой участ- ник напишет краткую заметку для каждого изображения | Заместитель ди- ректора по ВР, Совет учащихся |
| Акция «Служба | Ученики 4–11-х | 5 октября | Акцию можно начать в День | Заместитель ди- |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Участники** | **Сроки** | **Содержание** | **Ответственные** |
| заботы об учите- лях» ко Дню учи- теля | классов |  | учителя и проводить весь год. Главная идея – подготовить нематериальные креативные сюрпризы для учителей, чтобы порадовать их своим внимани- ем. Поручите школьникам придумать логотип для акции. Участники акции надевают бейджик или значок с этим ло- готипом | ректора по ВР, классные руково- дители, Совет учащихся |
| Интерактивная игра «Тайны школьных слов» ко Дню словаря и юбилею В.И. Даля | Ученики 3–6-х классов | 22 ноября | Организация интерактивной игруы, чтобы познакомить школьников с устаревшими словами на тему «Школа» | Педагог- библиотекарь, учителя русского языка |
| Проект «Вахта памяти. Битва за Москву, контрна- ступление войск СССР в сражении под Москвой» | Ученики 3–11-х классов | Декабрь | Итог проекта – интерактивное выступление учителей и учени- ков. Выступление представляет собой одновременную работу тематических станций. Школь- ники подходят к ним и узнают о разных аспектах битвы под Москвой | Заместитель ди- ректора по ВР, УВР, учителя- предметники, учителя истории |