**Справка**

**по итогам контроля приведения ООП НОО, ООО, СОО в соответствие с ФОП**

**Цель контроля:** соответствие структуры ООП всех уровней образования требованиям ФОП.

**Вид контроля:** тематический.

**Методы контроля:** проверка документации.

**Сроки проведения контроля:** с 20.08.2023 по 31.08.2023.

В соответствии с планом внутришкольного контроля и планом функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год в школе проведен анализ степени соответствия основных общеобразовательных программ требованиям ФОП.

**Проверку осуществляла**: заместитель директора по УР Кужулова М.И.

**РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ**

 Результаты анализа степени соответствия ООП НОО, ООО, СОО требованиям ФОП представлены в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структурные элементы разделов ООП** | **Отметка о соответствии требованиям ФОП** | **Замечания** |
| **Целевой раздел** |
| Пояснительная записка | Цели реализации конкретизированы в соответствии с ФОП итребованиями ФГОС ООП к результатам освоения обучающимися программы всех уровней образования | Соответствует |  |
| Принципы формирования и механизмы реализации ООП , в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов, соответствуют ФОП  | Соответствует |  |
| Общая характеристика ООП соответствует ФОП  | Соответствует |  |
| Планируемые результаты освоения обучающимися программы ,в том числе адаптированной | Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП соответствуют ФОП и отражают требования ФГОС | Соответствует |  |
| Передают специфику образовательной деятельности, соответствуют возрастным возможностям обучающихся | Соответствует |  |
| Представляют общее понимание формирования личностных результатов, уточняюти конкретизируют предметные и метапредметные результаты как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов | Соответствует |  |
| Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы ,в том числе адаптированной | Отражает содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности | Соответствует |  |
| Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения ООП, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов | Соответствует |  |
| Предусматривает оценку динамики учебных достижений обучающихся | Соответствует |  |
| Обеспечивает возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений | Соответствует |  |
| **Содержательный раздел** |
| Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей | Включили в раздел федеральные рабочие программы по предметам «Русский язык», «Литература» и «Окружающий мир» из ФОП НОО и шесть предметов на уровне ООО и СОО | Включено |  |
| Содержание и планируемые результаты рабочих программ по обязательным учебным предметам, учебным курсам и модулям не ниже содержания и планируемых результатах в ФОП  | Не соответствует | Представлены не все рабочие программы, часть программ в стадии разработки |
| Тематическое планирование содержит указание количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме электронных образовательных и информационных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы и другие), используемымидля обучения и воспитания различных групп пользователей, представленнымив электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании | Нет | Представлены не все рабочие программы, часть программ в стадии разработки |
| Рабочие программы учебных предметов сформированы с учетом федеральной рабочей программы воспитания | Соответствует |  |
| Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся | Описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов | Соответствует |  |
| Характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся | Не соответствует | В стадии разработки |
| Рабочая программа воспитания | Структура рабочей программы воспитания соответствует структуре федеральной рабочей программы воспитания | Соответствует |  |
| Содержание рабочей программы воспитания соответствует содержанию федеральной рабочей программы воспитания | Соответствует |  |
| **Организационный раздел** |
| Учебный план | Соответствует варианту федерального учебного плана в ФОП  | Соответствует | Выбраны варианты федерального учебного плана для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведетсяна русском языке, для 5-дневной учебной недели |
| Включает обязательные учебные предметы, учебные курсы и модули | Соответствует |  |
| Количество часов, предусмотренных для учебных предметов «Русский язык», «Литература» и «Окружающий мир» и шести предметов на уровне ООО и СОО соответствует федеральным рабочим программам по этим учебным предметам | Соответствует |  |
| План внеурочной деятельности | Направления внеурочной деятельности соответствуют ФОП  | Соответствует |  |
| Формы организации внеурочной деятельности соответствуют ФОП  | Соответствует |  |
| Календарный учебный график | Соответствует федеральному учебному графику в ФОП  | Нет | В стадии разработки |
| Календарный план воспитательной работы | Содержит перечень событийи мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участиев учебном году или периоде обучения | Соответствует | Возможны изменения |

 ООП начального, основного и среднего общего образования предусматривают реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература» и «Окружающий мир» и шесть предметов на уровне ООО и СОО включены в ООП соответствующих уровней. Рабочие программы по остальным учебным предметам, учебным курсам, модулям учебного плана разработаны в соответствии с ФГОС.

**Выводы:**

1. На момент проведения анализа ООП НОО, ООО, СОО соответствуют ФОП на 80 процентов. Полностью приведен в соответствие целевой раздел программы. В содержательный раздел включены федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Окружающий мир» и шесть предметов на уровне ООО и СОО. Не приведены в соответствие рабочие программы учебных предметов «Физическая культура», «Музыка», «Технология».
2. Не приведены в соответствие характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся.
3. В организационном разделе нуждаются в доработке план внеурочной деятельности, календарный учебный график.

**Рекомендации:**

1. Рабочей группе, занимающейся приведением ООП в соответствие с требованиями ФОП:

1.1. Завершить приведение ООП в соответствие с требованиями ФОП в срок до 29.08.2023.

1.2. Предоставить ООП НОО, ООО, СОО на повторный контроль 29.08.2023.

2. Учителям-предметникам:

2.1Завершить разработку и представить на согласование рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности, до 28.08.2023.

3. Руководителю ШМО Тавсултановой Х.Х.:

3.1. Взять на контроль разработку учителями-предметниками рабочих программ учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности.

3.2. Обсудить на заседании ШМО и согласовать рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности, до 28.08.2023.

4. Заместителю директора по УР Кужуловой М.И.:

4.1. Провести повторную экспертизу ООП на соответствие ФОП в срок до 01.09.2023.

4.2. Подготовить презентацию об изменениях в ООП на педагогическом совете 30.08.2023.

4.3. Представить текст ООП всех уровней для утверждения директору в срок до 30.08.2023.

Заместитель директора по УР: М.И. Кужулова