МУ «ВЕДЕНСКИЙ РОО»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»**

**(МБОУ «Октябрьская СОШ»)**

 МУ «ВЕДАНА КIДО»

**Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени**

**«Октябрьски йуьртан йуккъера йукъарадешран ишкол»**

**(МБЙУ «Октябрьски йуьртан ЙЙИ»)**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**
**по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса в 2024 году**

 **Цель:** определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

 Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

 В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике (базовый уровень). Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

 В течение года в МБОУ «Октябрьская СОШ» осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 3 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте, а также на информационном стенде школы «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

 Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 0 человек.

 Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 6 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

 Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике (базовый уровень) – 6 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

 В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 1 обучающийся, география – 1 обучающийся. Биологию, химию, литературу, информатику, историю, физику в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

**Баллы, полученные обучающимися на ЕГЭ-2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **ФИО** | **Количество баллов** |
| Русский язык | Аюбов Иса Рамазанович | 24 |
| Аюбова Милана Вахитаевна | 4 (4) |
| Миталаева Таус Ибрагимовна | 3 (3) |
| Файзулаева Макка Райбековна | 3 (3) |
| Хадисова Ясмина Магомедовна | 54 |
| Чумаков Хамзат Майрбекович | 37 |
| Математика (базовый уровень) | Аюбов Иса Рамазанович | 8 (3) |
| Аюбова Милана Вахитаевна | 5 (5) |
| Миталаева Таус Ибрагимовна | 5 (5) |
| Файзулаева Макка Райбековна | 5 (5) |
| Хадисова Ясмина Магомедовна | 17 (5) |
| Чумаков Хамзат Майрбекович | 16 (4) |
| Обществознание | Хадисова Ясмина Магомедовна | 49 |
| География | Аюбов Иса Рамазанович | 37 |

**ВЫВОДЫ**

 По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по школе:

 1. Все выпускники успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию за курс полной средней школы.

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

 1. Учителям-предметникам следует обратить внимание на повышение уровня подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации.

 2. Необходимо рассмотреть на одном из заседаний МО наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений учащихся.

 3. Вести дополнительные занятия по формированию навыков решения заданий высокой и повышенной сложности (дифференцированно).

 4. Провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов.

 5. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

 6. Заместителю директора по учебной работе Кужуловой М.И.:

 6.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

 6.2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

 6.3. Контролировать в течение 2024/25 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска.

 6.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

 6.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Справку составил(а):

|  |
| --- |
| Заместитель директора по УР М.И. Кужулова  |