|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МУ «Веденский РОО»  **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  **«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»**  **(МБОУ «Октябрьская СОШ»)** |  | МУ «Ведана КIДО»  **Муниципальни бюджетни**  **йукъарадешаран учреждени**  **«Октябрьски йуьртан йуккъера йукъарадешран ишкол»**  **(МБЙУ «Октябрьски йуьртан ЙЙИ»)** |
| ул. А.Х. Кадырова, 75, с. Октябрьское, Веденский муниципальный р-н, Чеченская Республика, 366337,  +7 (928) 940-05-47, e-mail: okt.sosh@mail.ru, https://okt.educhr.ru/, ОКПО 61506618; ОГРН 1092034001366; ИНН/КПП: 2003001172/200301001, | А.Х. Кадырова ур., 75, Октябрьски йу., Ведана муниципальни к1ошт, Нохчийн Республика, 366337,  +7 (928) 940-05-47, e-mail:okt.sosh@mail.ru, https://okt.educhr.ru/, ОКПО 61506618; ОГРН 1092034001366; ИНН/КПП: 2003001172/200301001 |

**Анализ**

**результатов региональных диагностических работ**

**по русскому языку и математике обучающихся 11 класса**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики № 048 от 18.09.2023 г. в целях определения уровня подготовки обучающихся 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации, а также обеспечения объективности оценивания результатов освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году в период с 26 по 30 сентября 2023 года проведены региональные диагностические работы по математике, русскому языку и обществознанию для обучающихся 9, 11-х классов

**Анализ диагностических работ в 11 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Фамилия, Имя** | **Класс** | ***Русский язык*** | | ***Математика*** | |
| **Перв. балл** | **Итог** | **Перв. балл** | **Итог** |
| 1 | Аюбова Милана | 11 | 16 | зачет | 5 | незачет |
| 2 | Миталаева Таус | 11 | 11 | зачет | 6 | незачет |
| 3 | Файзулаева Макка | 11 | 11 | зачет | 11 | зачет |
| 4 | Хадисова Ясмина | 11 | 15 | зачет | 6 | незачет |

**Анализ результатов диагностических работ:**

***Русский язык***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **По списку** | **Выполн.**  **работу** | **Результат** | | **%**  **успев-ти** |
| ***Зачет*** | ***Незачет*** |
| **11** | 4 | 4 | 4 | 0 | **100** |
| **Итого** | **4** | **4** | **4** | **0** | **100** |

***Математика***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **По списку** | **Выполн.**  **работу** | **Результат** | | **%**  **успев-ти** |
| ***Зачет*** | ***Незачет*** |
| **11** | 4 | 4 | 1 | 3 | **75** |
| **Итого** | **4** | **4** | **1** | **3** | **75** |

Анализ диагностических работ среди учащихся 11 класса показал, что все учащиеся справились с диагностической работой по русскому языку (успеваемость – 100%). Однако диагностическая работа по математике вызвала у обучающихся затруднения. Из 4 выполнявших не справились 3, что говорит о низком уровне предметных компетенций.

**Выводы и предложения:**

- Продолжить планомерную работу в системе подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся с выстраиванием четкой программы подготовки учащихся с разным уровнем знаний.

- Осуществлять дифференцированный подход к обучающимся, с целью повышения уровня качества знания выпускников (использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход).

- Уделить особое внимание при организации повторения заданий, в которых обучающиеся показывают нестабильные результаты, обратить внимание на повторение основных понятий и правил, провести индивидуальные анализы с разборами выполнения заданий.

- Использовать в своей деятельности единый критериальный подход к оценке работ учащихся.

- Отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста.

- Совершенствовать формы работы с высокомотивированными обучающимися выпускных классов.

- Активизировать индивидуальную работу с обучающимися группы «риска».

Заместитель директора по УР: М.И. Кужулова