|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МУ «Веденский РОО»  **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  **«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»**  **(МБОУ «Октябрьская СОШ»)** |  | МУ «Ведана КIДО»  **Муниципальни бюджетни**  **йукъарадешаран учреждени**  **«Октябрьски йуьртан йуккъера йукъарадешран ишкол»**  **(МБЙУ «Октябрьски йуьртан ЙЙИ»)** |
| ул. А.Х. Кадырова, 75, с. Октябрьское, Веденский муниципальный р-н, Чеченская Республика, 366337,  +7 (928) 940-05-47, e-mail: okt.sosh@mail.ru, https://okt.educhr.ru/, ОКПО 61506618; ОГРН 1092034001366; ИНН/КПП: 2003001172/200301001, | А.Х. Кадырова ур., 75, Октябрьски йу., Ведана муниципальни к1ошт, Нохчийн Республика, 366337,  +7 (928) 940-05-47, e-mail:okt.sosh@mail.ru, https://okt.educhr.ru/, ОКПО 61506618; ОГРН 1092034001366; ИНН/КПП: 2003001172/200301001 |

**Анализ**

**результатов региональных диагностических работ**

**по русскому языку, математике и обществознанию**

**обучающихся 9 класса**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики № 048 от 18.09.2023 г. в целях определения уровня подготовки обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации, а также обеспечения объективности оценивания результатов освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году в период с 26 по 30 сентября 2023 года проведены региональные диагностические работы по математике, русскому языку и обществознанию для обучающихся 9, 11 классов

**Анализ диагностических работ в 9 классе**

**Минимальный проходной балл:**

**- русский язык - 11;**

**- математика - 8;**

**- обществознание – 7.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9 класс** | | | | | | | |
| **предмет** | **дата** | **всего в классе** | **присутст.** | **Из них получили** | | | |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| Русский язык | 26.09.23 | 20 | 19 | 5 | 7 | 7 | 0 |
| Математика | 28.09.23 | 20 | 19 | 5 | 8 | 6 | 0 |
| Обществознание | 30.09.23 | 20 | 20 | 5 | 9 | 6 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Фамилия** | **Имя** | **Кла сс** | ***Русский язык*** | | ***Математика*** | | ***Обществознание*** | |
| **Перв. балл** | **Итог** | **Перв. балл** | **Итог** | **Перв. балл** | **Итог** |
|  | Аюбова | Халимат | 9 | 19 | зачет | 17 | зачет | 9 | зачет |
|  | Байсултанова | Жансари | 9 | 11 | зачет | 17 | зачет | 8 | зачет |
|  | Бециев | Амирхан | 9 |  | отсутствовал | 12 | зачет | 9 | зачет |
|  | Бициева | Милихан | 9 | 11 | зачет | 13 | зачет | 10 | зачет |
|  | Вашаева | Зулихан | 9 | 19 | зачет |  | отсутствовала | 12 | зачет |
|  | Вашаева | Мата | 9 | 13 | зачет | 12 | зачет | 9 | зачет |
|  | Вашаева | Петимат | 9 | 12 | зачет | 11 | зачет | 12 | зачет |
|  | Даутмерзаев | Аслан | 9 | 12 | зачет | 11 | зачет | 6 | незачет |
|  | Ибрагимова | Мадина | 9 | 18 | зачет | 17 | зачет | 11 | зачет |
|  | Лабазанова | Амина | 9 | 19 | зачет | 17 | зачет | 7 | зачет |
|  | Магомадов | Рахим | 9 | 11 | зачет | 5 | незачет | 5 | незачет |
|  | Мициев | Али | 9 | 5 | незачет | 3 | незачет | 8 | зачет |
|  | Сельмурзаев | Ахмед | 9 | 4 | незачет | 4 | незачет | 5 | незачет |
|  | Сельмурзаева | Амина | 9 | 11 | зачет | 11 | зачет | 7 | зачет |
|  | Сусаров | Юсуп | 9 | 19 | зачет | 11 | зачет | 8 | зачет |
|  | Тайсумов | Илес | 9 | 4 | незачет | 11 | зачет | 5 | незачет |
|  | Хадисова | Альмира | 9 | 12 | зачет | 17 | зачет | 8 | зачет |
|  | Хадисова | Марьям | 9 | 18 | зачет | 17 | зачет | 12 | зачет |
|  | Хасаева | Халимат | 9 | 18 | зачет | 17 | зачет | 10 | зачет |
|  | Шовхалов | Тамерлан | 9 | 6 | незачет | 3 | незачет | 4 | незачет |

**Анализ результатов по русскому языку:**

Задания диагностической работы составлены в соответствии с базовой частью демоверсий ОГЭ-2023. Работа состояла из 4 вариантов. Каждый вариант состоял из 15 заданий первой части с кратким ответом.

В проведении диагностических работ по русскому языку приняли участие 19 учащихся 9 класса, что составило 95% от общего количества обучающихся 9 класса. Результаты диагностики показывают, что из 19 учащихся, выполнивших работу минимальный порог преодолели 15 учащихся, что составляет 78% от общего числа. 4 ученика 9 класса не справились с работой, что составляет 22% от числа выполнявших работу.

**Анализ результатов по математике:**

Задания диагностической работы составлены в соответствии с базовой частью демоверсий ОГЭ-2023. Работа состояла из 4 вариантов. Каждый вариант состоял из 17 заданий первой части с кратким ответом.

В проведении диагностических работ по математике приняли участие 19 учащихся 9 класса, что составило 95% от общего количества обучающихся 9 класса. Результаты диагностики показывают, что из 19 учащихся, выполнивших работу минимальный порог преодолели 15 учащихся, что составляет 78% от общего числа. 4 ученика 9 класса не справились с работой, что составляет 22% от числа выполнявших работу.

**Анализ результатов по обществознанию:**

В проведении диагностических работ по обществознанию приняли участие 20 учащихся 9 класса, что составило 100% от общего количества обучающихся 9 класса. Результаты диагностики показывают, что из 20 учащихся, выполнивших работу минимальный порог преодолели 15 учащихся, что составляет 75 % от общего числа. 5 учеников 9 класса не справились с работой, что составляет 25 % от числа выполнявших работу.

**ВЫВОДЫ:**1.Диагностические работы были написаны в установленные сроки.2.Тексты диагностических работ соответствовали требованиям программ и стандартов образования.Диагностические работы выявили:   
 - недостаточную деятельность учителей-предметников по предупреждению типичных затруднений учащихся в усвоении базового учебного материала;   
 - затруднения учащихся, связанные сформированием на уроке общеучебных умений и навыков, развитием у учащихся абстрактного и логического мышления.

По итогам диагностических работ выявлены учащиеся «группа риска», с которыми необходимо организовать консультативную работу, выстроить индивидуальные образовательные маршруты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **ФИО учащихся, получивших «незачет»** |
| ***Русский язык*** | 9 | Мициев Али Ибрагимович  Сельмурзаев Ахмед Рустамович  Тайсумов Илес Турпал-Алиевич  Шовхалов Тамерлан Ахмедович |
| ***Математика*** | 9 | Магомадов Рахим Русланович  Мициев Али Ибрагимович  Сельмурзаев Ахмед Рустамович  Шовхалов Тамерлан Ахмедович |
| ***Обществознание*** | 9 | Даутмерзаев Аслан Ахметович  Магомадов Рахим Русланович  Сельмурзаев Ахмед Рустамович  Тайсумов Илес Турпал-Алиевич  Шовхалов Тамерлан Ахмедович |

В целом учителя-предметники, работающие в 9 классе, ведут работу по повышению уровня преподавания предметов, сохранению и повышению качества знаний и уровня обученности учащихся, подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации, используя различные формы и методы преподавания, учитывают рекомендации по подготовке к ГИА.

Заместитель директора по УР: М.И. Кужулова