|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  МУ «Веденский РОО»**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение****«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»****(МБОУ «Октябрьская СОШ»)** |  | МУ «Ведана КIДО»**Муниципальни бюджетни** **йукъарадешаран учреждени** **«Октябрьски йуьртан йуккъера йукъарадешран ишкол»****(МБЙУ «Октябрьски йуьртан ЙЙИ»)** |
| ул. А.Х. Кадырова, 75, с. Октябрьское, Веденский муниципальный р-н, Чеченская Республика, 366337, +7 (928) 940-05-47, e-mail: okt.sosh@mail.ru, https://okt.educhr.ru/, ОКПО 61506618; ОГРН 1092034001366; ИНН/КПП: 2003001172/200301001,  | А.Х. Кадырова ур., 75, Октябрьски йу., Ведана муниципальни к1ошт, Нохчийн Республика, 366337, +7 (928) 940-05-47, e-mail:okt.sosh@mail.ru, https://okt.educhr.ru/, ОКПО 61506618; ОГРН 1092034001366; ИНН/КПП: 2003001172/200301001 |

**С П Р А В К А**

 **по результатам оценки эффективности принятых мер по работе с ШНОР**

 **за декабрь-январь**

 ***ШНОР*** – общая аббревиатура для образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся.

 ШНОР впервые были определены в 2020 году в соответствии с методикой, разработанной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

 Под ***«низкими образовательными результатами»*** понимаются результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ).

 ***Формирование списка школ с низкими результатами*** происходит на основании комплексного анализа результатов национальных оценочных процедур: ***ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, прошедших за два предыдущих учебных года.***

 В список включаются школы, удовлетворяющие как минимум одному из следующих критериев:

* школы, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам в предыдущем учебном году были зафиксированы низкие результаты.
* школы, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух предыдущих учебных годов были зафиксированы низкие результаты.

 ***Анализ проводится по результатам следующих процедур:***

* ВПР по математике (5-6 классы)
* ВПР по русскому языку (5-6 классы)
* ОГЭ по математике
* ОГЭ по русскому языку
* ЕГЭ по математике (базовой)
* ЕГЭ по математике (профильной)
* ЕГЭ по русскому языку

 При анализе данных ОГЭ и ЕГЭ учитываются результаты участников, полученные до пересдач, при этом результаты выпускников прошлых лет не учитываются.

 МБОУ «Октябрьская СОШ» входит в список ШНОР по результатам ОГЭ и ЕГЭ за два последних учебных года.

 08.12.2023 г. МУ "Веденский РОО" был издан приказ № 157 «О реализации комлекса мер по поддержке ОО Веденского муниципального района ЧР с низкими образовательными результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» и приказ № 157а «О назначении кураторов по работе с образовательными организациями Веденского муниципального района Чеченской Республики с низкими образовательными результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».

 В МБОУ «Октябрьская СОШ» 23.12.2023 г. был издан приказ от № 108-а «Об организации тьюторской поддержки обучающихся по ликвидации учебных дефицитов» и приказ № 109 «О формировании управленческих команд по работе с ШНОР». Была утверждена Антирисковая программа «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер и заключено Партнерское соглашение о сотрудничестве между школой с высокими результатами (Школа-лидер) и школой с низкими результатами обучения (ШНОР).

 За январь в МБОУ «Октябрьская СОШ» были приняты соответствующие меры и реализованы мероприятия, предусмотренные Антирисковой программой, целью которой является создание условий для повышения образовательных результатов обучающихся МБОУ «Октябрьская СОШ» с рисками учебной неуспешности к концу 2024 года за счет реализации комплекса мер, разработанных в рамках Программы антирисковых мер.

 Первым мероприятием было формирование планов профессионального развития педагогов, преподающих математику, русский язык и обществознание в 11 классе. Заместителем директора по УР Кужуловой М.И. были составлены индивидуальные планы по повышению профессионального уровня для Шапиевой А.Э., Попова А.Ю., в соответствии с которыми перед педагогами были поставлены следующие задачи:

* повышение педагогической квалификации, переосмысление содержания своей работы в условиях ФГОС;
* изучение методики преподавания русского языка и математики по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку;
* изучение материалов ОГЭ и ЕГЭ, уяснение их особенностей и требований;
* Расширение и углубление знаний по преподаваемому предмету.

 Следующим мероприятием было выбор форм профессионального взаимодействия. В рамках данного мероприятия заместителем директора по УР Кужуловой М.И. были выбраны одна из эффективных форм профессионального взаимодействия педагогов – сотрудничество. Сотрудничество как основа взаимодействия – это гуманистическая идея совместной развивающей деятельности обучающихся и педагогов, скрепленной взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, коллективным анализом хода и результатов этой деятельности. В основе стратегии сотрудничества лежат идеи стимулирования и направления педагогом познавательных интересов обучающихся.

 Следующим мероприятием была корректировка методики работы учителей в классах с обучающимися с рисками учебной неуспешности и мониторинг результативности применяемых методик в работе с обучающимися с риском учебной неуспешности. В рамках данных мероприятий на педагогическом совете 09.01.2024 г. было предложено усилить индивидуальную работу с обучающимися с риском учебной неуспешности, что конечно же дало свои плоды – дальнейшие январские диагностики в рамках ВШК в формате ОГЭ/ЕГЭ данные обучающиеся написали лучше.

Заместитель директора по УР: М.И. Кужулова