|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МУ «Веденский РОО»  **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  **«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»**  **(МБОУ «Октябрьская СОШ»)** |  | МУ «Ведана КIДО»  **Муниципальни бюджетни**  **йукъарадешаран учреждени**  **«Октябрьски йуьртан йуккъера йукъарадешран ишкол»**  **(МБЙУ «Октябрьски йуьртан ЙЙИ»)** |
| ул. А.Х. Кадырова, 75, с. Октябрьское, Веденский муниципальный р-н, Чеченская Республика, 366337,  +7 (928) 940-05-47, e-mail: okt.sosh@mail.ru, https://okt.educhr.ru/, ОКПО 61506618; ОГРН 1092034001366; ИНН/КПП: 2003001172/200301001, | А.Х. Кадырова ур., 75, Октябрьски йу., Ведана муниципальни к1ошт, Нохчийн Республика, 366337,  +7 (928) 940-05-47, e-mail:okt.sosh@mail.ru, https://okt.educhr.ru/, ОКПО 61506618; ОГРН 1092034001366; ИНН/КПП: 2003001172/200301001 |

**Аналитическая справка**

**о результатах проведения Региональных диагностических работ**

**в 9 классе в формате ОГЭ**

**Цель**: получение информации о степени подготовки обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с Планом мероприятий (дорожной картой) по повышению качества результатов ГИА обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в 2023-2024 учебном году от 11.08.2023 года № 1046-п, с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики № 056 от 26.12.2023 г. «О проведении региональных диагностических работ для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Чеченской Республики по русскому языку, математике и обществознанию», в целях выявления уровня подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, проведены региональные диагностические работы (далее – РДР) в сроки:

- 10 января 2024 г. по математике;

- 16 января 2024 г. по обществознанию;

- 23 января 2024 г. по русскому языку.

Количество обучающихся 9 класса по списку – 20 чел.

**Результаты РДР по русскому языку**

Задания диагностической работы составлены в соответствии с базовой частью демоверсий ОГЭ. Работа состояла из 4 вариантов, каждый их которых состоял из 11 заданий с кратким ответом. Всего за работу можно набрать 11 баллов.

В проведении РДР по русскому языку приняли участие 20 учащихся 9 класса, что составило 100% от общего количества обучающихся 9 класса. Результаты диагностики показывают, что из 20 учащихся, справились с работой и получили зачет 20 учащихся, что составляет 100% от общего числа.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **По списку** | **Выполн.**  **работу** | **Результат** | | **%**  **успев-ти** |
| ***Зачет*** | ***Незачет*** |
| **9** | 20 | 20 | 20 | 0 | **100** |
| **Итого** | **20** | **20** | **20** | **0** | **100** |

**План мероприятий по улучшению результатов:**

1. Обратить внимание на западающие темы (1,2,5,9) работать над усовершенствованием знаний выпускников по этим темам.

2. Включить аналитические задания аналогичные заданиям ОГЭ-2024 по русскому языку.

3. Организовать дифференцированную подготовку: выдавать для тренировки высокомотивированным ученикам задания высокого уровня сложности.

4. Организовать систему повторения с поурочным контролем и проверкой;

5. Использовать на уроках задания, включенные в КИМ;

6. Проанализировать результаты выполнения заданий КИМ, обратив внимание на выявленные типичные ошибки и пути их устранения;

7. При организации повторения уделить необходимое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у школьников на пробном экзамене;

8. Систематически проводить работу с учащимися, отрабатывая с ними задания высокого уровня сложности.

9. Организовать дополнительные консультационные занятия с обучающимися группы «риска» по итогам РДР по русскому языку.

**Результаты РДР по математике**

Задания диагностической работы составлены в соответствии с базовой частью демоверсий ОГЭ. Работа состояла из 4 вариантов, каждый их которых состоял из 17 заданий с кратким ответом. Всего за работу можно набрать 17 баллов.

В проведении РДР по математике приняли участие 17 учащихся 9 класса, что составило 85% от общего количества обучающихся 9 класса. Результаты диагностики показывают, что из 17 учащихся, справились с работой и получили зачет 4 учащихся, что составляет 23% от общего числа. 13 учащихся 9 класса не справились с работой, что составляет 76% от числа выполнявших работу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **По списку** | **Выполн.**  **работу** | **Результат** | | **%**  **успев-ти** |
| ***Зачет*** | ***Незачет*** |
| **9** | 20 | 19 | 4 | 13 | **23,59** |
| **Итого** | **20** | **19** | **4** | **13** | **23,59** |

По итогам РДР по математике выявлены обучающиеся группы «риска»:

Байсултанова Жансари Вахабовна

Бециев Амирхан Алиханович

Вашаева Зулихан Аюбовна

Вашаева Мата Асламбековна

Вашаева Петимат Аюбовна

Даутмерзаев Аслан Ахметович

Лабазанова Амина Сайдусмановна

Магомадов Рахим Русланович

Мициев Али Ибрагимович

Сельмурзаев Ахмед Рустамович

Сельмурзаева Амина Рустамовна

Сусаров Юсуп Висханович

Тайсумов Илес Турпал-Алиевич

Хадисова Альмира Мусбековна

Хадисова Марьям Билаловна

Шовхалов Тамерлан Ахмедович

**План мероприятий по устранению выявленных недостатков:**

-Провести работу над ошибками.

-Составить план индивидуальной работы с детьми, показавшим неудовлетворительный результат и низкие баллы.

-Проводить целенаправленную работу по формированию вычислительных навыков

-Продолжить работу по развитию логического мышления учащихся, обучению приемам анализа условия и вопроса задачи, сравнения исходных данных, а также по формированию у обучающихся навыков осмысленного чтения заданий; включать при повторении задачи с процентами.

-На каждом уроке продолжать работу по заданиям из ОГЭ.

-Усилить работу по повторению материала курса геометрии 7-9 класса

-Продолжить формировать умения решать задания, опираясь на кодификатор заданий ОГЭ по математике.

**Рекомендации учителям-предметникам по подготовке к государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования:**

• планировать учебный процесс с учетом подготовки школьников к ГИА через каждый урок, этапы урока, блоки материала, уроки-тренинги и уроки систематизации с использованием различных видов и уровней КИМов, с выстраиванием четкой программы подготовки учащихся с разным уровнем знаний;

• использовать тестовый и дидактический материал, отвечающий принципу последовательного нарастания сложности.

• отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информацион-ной переработкой текста;

• продолжить работу по проведению мониторинга индивидуальной подготовки учащихся к ГИА.

Заместитель директора по УР: Кужулова М.И.