ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | Программа профилактики учебной неуспешности в МБОУ «Октябрьская СОШ» |
| Основание разработки Программы | Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| Цели Программы | 1. Профилактика и предотвращение появления низких образовательных результатов 2. Повышение качества образовательных результатов учащихся за счет выстраивания внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности |
| Основные задачи Программы | * создать условия для организации внутришкольной системы эффективной работы с учащимися по профилактике и предотвращению низких образовательных результатов; * обеспечить учет индивидуальных результатов каждого учащегося; * выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования; * обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для всех учащихся, имеющих риски учебной неуспешности; * обеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей);   - обеспечить охват учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями,  организация их участия в конкурсах, олимпиадах. |
| Сроки реализации | учебный год |
| Основные показатели Программы (ожидаемые результаты) | * доля учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности – 0%; * доля учащихся с трудностями в обучении у которых определены причины учебной неуспешности – 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности); * доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, для которых разработаны и реализуются индивидуальные планы по ликвидации учебных дефицитов - 100% (от |

|  |  |
| --- | --- |
|  | количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности);   * доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, посещающих индивидуальные занятия - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности); * доля учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов- 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности); * доля учащихся, которым оказана психологопедагогическая помощь-100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности); * доля родителей (законных представителей) учащихся, вовлеченных в мероприятия по профилактике учебной неуспешности - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности); * доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) * доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, принявших участие в конкурсах - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности); * доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профилактики и преодоления учебной неуспешности - 100%; * доля педагогических работников, вовлеченных в мероприятия по внедрению и распространению успешного   педагогического опыта по профилактике учебной неуспешности – 60%; |
| Ожидаемые результаты реализации Программы. | * сформирована и функционирует внутришкольная система эффективной работы с учащимися и их родителями (законными представителями) по профилактике и предотвращению низких образовательных результатов; * повышение качества образовательных результатов; * снижение уровня учебной неуспешности; * совершенствование профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов школы по вопросам профилактики учебной неуспешности. |

Основные направления Программы и механизмы их реализации

|  |
| --- |
| ***1. Координация и управление*** |
| 1.1. Определение ответственного координатора Программы на школьном уровне. |
| 1.2. Разработка и реализация Программы |
| ***2. Повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров*** |
| 2.1. Разработка и реализация перспективного плана повышения квалификации по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности |
| ***3. Методическое обеспечение*** |
| 3.1. Планирование и организация методической работы школы, организация работы проблемных групп и школьных методических объединений учителей по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности |
| 3.2. Анализ результатов образовательной деятельности школы. Выявление учащихся с трудностями в обучении, определение причин учебной неуспешности. |
| ***4. Мониторинг*** |
| 4.1. Проведение мониторинга реализации Программы. Внесение необходимых изменений. |
| ***5. Методы сбора информации*** |
| 5.1. Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности, динамики показателей качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования |
| 5.2. Анализ уровня профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов школы. |
| 5.3. Анализ результатов диагностических исследований учащихся и родителей (законных представителей) |

Основные риски Программы и пути их минимизации

|  |  |
| --- | --- |
| Основные риски | Пути их минимизации |
| Неготовность коллектива школы к преобразованиям, направленным на устранение существующих проблем | Разработка реалистичной Программы |
| Недостаточная квалификация педагогов школы, низкая мотивация на повышение профессионального уровня | Организация повышения квалификации, вовлечение в различные формы методической работы на разных уровнях.  Организация эффективной работы с молодыми специалистами, системы наставничества. Применение методов материального и морального  стимулирования педагогов. |
| Высокий уровень педагогической нагрузки учителей-предметников | Оптимизация педагогической нагрузки учителей-предметников при составлении расписания уроков |
| Недостаточная оперативность при корректировке плана реализации Программы | Оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы |
| Отсутствие заинтересованности у родителей (законных представителей) учащихся | Информирование родителей о деятельности школы по профилактике и преодолению учебной неуспешности. Привлечение родителей к планированию и проведению совместных мероприятий. Выявление уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией образовательной деятельности школы |

Срок реализации программы – 1 учебный год. При необходимости в программу могут быть внесены изменения.

ДОРОЖНАЯ КАРТА

по реализации мероприятий программы профилактики учебной неуспешности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки выполнения | Ответственный | Показатели |
| ***1. Организационные мероприятия*** | | | | |
| 1.1 | Определение координатора Программы на школьном уровне. | Декабрь | директор | Назначены координаторы программы |
| 1.2 | Разработка Программы | Декабрь | директор | Приказ об утверждении Программы профилактики школьной  неуспешности |
| 1.3 | Проведение мониторинга реализации Программы. Внесение необходимых изменений | В конце каждой учебной четверти учебного года | директор, заместитель директора по УР | Наличие объективной информации о качестве и результативности принимаемых мер |
| 1.4 | Анализ результатов реализации Программы по итогам учебного года | Июнь | директор, заместитель директора по УР | Наличие объективной информации о  результатах реализации мероприятий программы, их  эффективности |
| ***2. Организационно-методическое сопровождение.***  ***Мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.*** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 | Анализ работы школы по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности | Июнь | Заместитель директора по УР, руководители ШМО. | Наличие объективной информации об уровне организации работы в школе по вопросам профилактики и предупреждения  учебной неуспешности |
| 2.2 | Анализ образовательной деятельности школы.  Анализ результатов мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования | В конце учебной четверти, года | Заместитель директора по УР,  руководители ШМО | Выявление проблем (затруднений) в организации и осуществлении образовательной  деятельности, определение направлений для устранения  выявленных пробелов. |
| 2.3 | Разработка перспективного плана повышения квалификации.  Организация повышения квалификации педагогов школы. | В течение учебного года | заместитель директора по УР | Разработан и реализуется  перспективный план повышения  квалификации.  Обеспечены условия для обучения руководителя и педагогов на курсах повышения  квалификации. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.4 | Разработка плана методической работы с учетом результатов анализа уровня организации работы школы по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности | Декабрь | заместитель директора по УР | В школе разработан и реализуется план  методической работы.  Обеспечено методическое  сопровождение  деятельности по предупреждению и профилактике учебной неуспешности |
| 2.5 | Проведение методических мероприятий для педагогов с целью распространения эффективного педагогического опыта:   * Педсовет «Поиск эффективных путей повышение качества обучения в   условиях реализации обновленных ФГОС»   * Семинар «Организация дифференцированного обучения с помощью цифровых инструментов» * Педсовет «Формирование цифровой грамотности с учетом требований ФГОС» * Декада открытых уроков по теме   «Формирование цифровой грамотности с учетом требований ФГОС»   * Семинар «Современный урок в свете внедрения ФГОС 3 поколения» * Педсовет «Формирование   метапредметных навыков у учащихся во внеурочной деятельности: | Ноябрь Декабрь Январь  Январь Февраль Март | ЗДУР  ЗДУР ЗДУР  руководители ШМО ЗДУР  ЗДУР ЗДУР | Повышение квалификации  педагогов по вопросам профилактики и предупреждения  учебной неуспешности. Повышение качества преподавания и  качества обучения за счет использования эффективных  современных методов и технологий обучения. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | учебноисследовательская и проектная деятельность»  Декада открытых занятий внеурочной деятельности:   * «Формирование метапредметных навыков у учащихся» * «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне ООО и СОО. Читательская грамотность», * «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне НОО, читательская грамотность» * «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне ООО и СОО. Математическая грамотность» * «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне НОО. Математическая грамотность.» * «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне ООО и СОО. Естественно-научная грамотность» * «Формирование основ финансовой грамотности у младших школьников». | Март | ЗДУР  Руководители ШМО |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.6 | Участие учителей-предметников в проведении методических мероприятий (семинаров, конференций, мастерклассов, научно-практических конференций и т.п.) | В течение учебного года | Заместитель директора по УР,  руководители ШМО | Повышение квалификации  педагогов по вопросам профилактики и предупреждения  учебной неуспешности. Повышение качества преподавания и  качества обучения за счет использования эффективных  современных методов и технологий обучения. |
| 2.7 | Изучение на заседаниях ШМО  «Методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей учащихся с рисками учебной неуспешности», размещенные на сайте ФГБНУ «Федеральный институт  педагогических измерений» (ФИПИ) | Декабрь | Заместитель директора по УР, руководители ШМО | Повышение уровня компетентности  педагогов по вопросам профилактики и предупреждения  учебной неуспешности. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***3. Мероприятия, направленные на повышение качества образования, снижение уровня учебной неуспешности*** | | | | |
| 3.1 | Организация психологического мониторинга (проведение психологической диагностики учащихся, создание банка психологических  данных учащихся с рисками учебной неуспешности, проектирование индивидуальной психологической и педагогической траектории учащегося). Проведение классификации учащихся с рисками учебной неуспешности в  соответствии с причинами затруднений | В течение учебного года | директор, заместитель директора по УР, педагог-психолог | Наличие объективной информации об учащихся, имеющих риски учебной  неуспешности |
| 3.2 | Организация обучения с учетом индивидуализации, учета индивидуальных результатов учащихся в целях поддержки (формирования) учебной и познавательной мотивации, предупреждения учебной неуспешности. Разработка и реализация индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для всех учащихся, имеющих риски учебной неуспешности | В течение учебного года | директор, заместитель директора по УР, учителя-предметники | Уменьшение  количества учащихся, испытывающих трудности в обучении. Увеличение количества учащихся,  демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.3 | Организация и осуществление психологической поддержки учащихся, имеющих риски учебной неуспешности. Оказание адресной специализированной поддержки учащимся, проживающим в  сложных социально-экономических условиях (при наличии) | В течение учебного года | директор, заместитель директора по УР, классные  руководители, педагог- психолог, социальный педагог, учителя- предметники | Уменьшение  количества учащихся, имеющих риски учебной  неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию |
| 3.4 | Внедрение эффективных современных образовательных технологий и приемов в урочной и внеурочной  деятельности | В течение учебного года | директор, заместитель директора по УР, учителя-предметники | Повышение образовани количества имеющих риски учебной  неуспешности |
| 3.5 | Диагностика читательской,  математической, естественно-научной грамотности в 2,4,5,7,8,11 классах | Декабрь | заместитель директора по УР | Наличие объективной информации об учащихся, имеющих риски учебной неуспешности  Уменьшение  количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования  эффективных |
| 3.6 | Административные контрольные срезы по русскому языку и математике во 2-11 классах, по английскому языку в 4 и 6,7 классах, по истории в 5,6 классах, по  обществознанию в 8 классах | В течение учебного года | Заместитель директора по УР, Руководители ШМО |
| 3.7 | Классно-обобщающий контроль в 5,6,9,10,11 классах. | В течение учебного года | Заместитель директора по УР |
| 3.8 | Проверка электронных журналов 1-11 классов | В течение учебного года | Заместитель директора по УР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.9 | Посещение уроков молодых специалистов с целью выявления проф. дефицитов и оказания методической помощи | В течение учебного года | Заместитель директора по УР | современных методов и технологий обучения. |
| 3.10 | Организация обучения учащихся, умеющих риски учебной неуспешности, по программами дополнительного образования в соответствии с их потребностям. | В течение учебного года | директор, заместитель директора по УР, учителя-предметники, классные руководители | Уменьшение  количества учащихся, имеющих риски Учебной  неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию |
| 3.11 | Анализ результатов оценочных процедур.  Проведение анализа динамики показателей качества образования в рамках внутренней системы оценки качества образования. | Апрель – июнь  в течение учебного  года | Директор, заместитель директора по УР | Повышение качества образования за счет повышения  результативности  деятельности школы (результатов по итогам ГИА, ВПР), а также по итогам учебного года.  Уменьшение  количества учащихся, имеющих риски  учебной неуспешности |
| ***4. Мероприятия, направленные на психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) учащихся.*** | | | | |
| ***Мероприятия, направленные повышение уровня заинтересованности родителей (законных представителей) учащихся*** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1 | Проведение диагностики с целью  выявления запроса родителей (законных представителей) на получение психолого- педагогических знаний с целью оказания  помощи детям с трудностями в обучении | В течение учебного года | директор, заместитель директора по УР, педагог-психолог | Наличие объективной информации об уровне ожидания родителей по поводу школьной  успеваемости ребенка |
| 4.2 | Разработка плана индивидуального психологического консультирования родителей. Оказанием индивидуальной психологической помощи по вопросам предупреждения и профилактики  учебной неуспешности | В течение учебного года | директор, заместитель директора по УР, педагог-психолог | Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) по вопросам профилактики и предупреждения  учебной неуспешности у детей |
| 4.3 | Проведение мероприятий родительского всеобуча (родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы) по вопросам предупреждения и профилактики учебной  неуспешности | В течение учебного года | директор, заместитель директора по УР, педагог-психолог, классные руководители | Повышение уровня информированности родителей.  Уменьшение количества конфликтных ситуаций |
| 4.4 | Организация совместной работы управляющего совета и педагогов школы по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности | В течение учебного года | директор  заместитель директора по УР, классные руководители | Повышение уровня информированности родителей. |