ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | Программа профилактики учебной неуспешности в МБОУ «Октябрьская СОШ» |
| Основание разработки Программы | Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| Цели Программы | 1. Профилактика и предотвращение появления низких образовательных результатов
2. Повышение качества образовательных результатов учащихся за счет выстраивания внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности
 |
| Основные задачи Программы | * создать условия для организации внутришкольной системы эффективной работы с учащимися по профилактике и предотвращению низких образовательных результатов;
* обеспечить учет индивидуальных результатов каждого учащегося;
* выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования;
* обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для всех учащихся, имеющих риски учебной неуспешности;
* обеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей);

- обеспечить охват учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями,организация их участия в конкурсах, олимпиадах. |
| Сроки реализации | учебный год |
| Основные показатели Программы (ожидаемые результаты) | * доля учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности – 0%;
* доля учащихся с трудностями в обучении у которых определены причины учебной неуспешности – 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности);
* доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, для которых разработаны и реализуются индивидуальные планы по ликвидации учебных дефицитов - 100% (от
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности);* доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, посещающих индивидуальные занятия - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности);
* доля учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов- 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности);
* доля учащихся, которым оказана психологопедагогическая помощь-100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности);
* доля родителей (законных представителей) учащихся, вовлеченных в мероприятия по профилактике учебной неуспешности - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности);
* доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)
* доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, принявших участие в конкурсах - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности);
* доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профилактики и преодоления учебной неуспешности - 100%;
* доля педагогических работников, вовлеченных в мероприятия по внедрению и распространению успешного

педагогического опыта по профилактике учебной неуспешности – 60%; |
| Ожидаемые результаты реализации Программы. | * сформирована и функционирует внутришкольная система эффективной работы с учащимися и их родителями (законными представителями) по профилактике и предотвращению низких образовательных результатов;
* повышение качества образовательных результатов;
* снижение уровня учебной неуспешности;
* совершенствование профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов школы по вопросам профилактики учебной неуспешности.
 |

Основные направления Программы и механизмы их реализации

|  |
| --- |
| ***1. Координация и управление*** |
| 1.1. Определение ответственного координатора Программы на школьном уровне. |
| 1.2. Разработка и реализация Программы |
| ***2. Повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров*** |
| 2.1. Разработка и реализация перспективного плана повышения квалификации по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности |
| ***3. Методическое обеспечение*** |
| 3.1. Планирование и организация методической работы школы, организация работы проблемных групп и школьных методических объединений учителей по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности |
| 3.2. Анализ результатов образовательной деятельности школы. Выявление учащихся с трудностями в обучении, определение причин учебной неуспешности. |
| ***4. Мониторинг*** |
| 4.1. Проведение мониторинга реализации Программы. Внесение необходимых изменений. |
| ***5. Методы сбора информации*** |
| 5.1. Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности, динамики показателей качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования |
| 5.2. Анализ уровня профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов школы. |
| 5.3. Анализ результатов диагностических исследований учащихся и родителей (законных представителей) |

Основные риски Программы и пути их минимизации

|  |  |
| --- | --- |
| Основные риски | Пути их минимизации |
| Неготовность коллектива школы к преобразованиям, направленным на устранение существующих проблем | Разработка реалистичной Программы |
| Недостаточная квалификация педагогов школы, низкая мотивация на повышение профессионального уровня | Организация повышения квалификации, вовлечение в различные формы методической работы на разных уровнях.Организация эффективной работы с молодыми специалистами, системы наставничества. Применение методов материального и моральногостимулирования педагогов. |
| Высокий уровень педагогической нагрузки учителей-предметников | Оптимизация педагогической нагрузки учителей-предметников при составлении расписания уроков |
| Недостаточная оперативность при корректировке плана реализации Программы | Оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы |
| Отсутствие заинтересованности у родителей (законных представителей) учащихся | Информирование родителей о деятельности школы по профилактике и преодолению учебной неуспешности. Привлечение родителей к планированию и проведению совместных мероприятий. Выявление уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией образовательной деятельности школы |

Срок реализации программы – 1 учебный год. При необходимости в программу могут быть внесены изменения.

ДОРОЖНАЯ КАРТА

по реализации мероприятий программы профилактики учебной неуспешности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки выполнения | Ответственный | Показатели |
| ***1. Организационные мероприятия*** |
| 1.1 | Определение координатора Программы на школьном уровне. | Декабрь | директор | Назначены координаторы программы |
| 1.2 | Разработка Программы | Декабрь | директор | Приказ об утверждении Программы профилактики школьнойнеуспешности |
| 1.3 | Проведение мониторинга реализации Программы. Внесение необходимых изменений | В конце каждой учебной четверти учебного года | директор, заместитель директора по УР | Наличие объективной информации о качестве и результативности принимаемых мер |
| 1.4 | Анализ результатов реализации Программы по итогам учебного года | Июнь | директор, заместитель директора по УР | Наличие объективной информации орезультатах реализации мероприятий программы, ихэффективности |
| ***2. Организационно-методическое сопровождение.******Мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.*** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 | Анализ работы школы по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности | Июнь | Заместитель директора по УР, руководители ШМО. | Наличие объективной информации об уровне организации работы в школе по вопросам профилактики и предупрежденияучебной неуспешности |
| 2.2 | Анализ образовательной деятельности школы.Анализ результатов мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования | В конце учебной четверти, года | Заместитель директора по УР,руководители ШМО | Выявление проблем (затруднений) в организации и осуществлении образовательнойдеятельности, определение направлений для устранениявыявленных пробелов. |
| 2.3 | Разработка перспективного плана повышения квалификации.Организация повышения квалификации педагогов школы. | В течение учебного года | заместитель директора по УР | Разработан и реализуетсяперспективный план повышенияквалификации.Обеспечены условия для обучения руководителя и педагогов на курсах повышенияквалификации. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.4 | Разработка плана методической работы с учетом результатов анализа уровня организации работы школы по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности | Декабрь | заместитель директора по УР | В школе разработан и реализуется планметодической работы.Обеспечено методическоесопровождениедеятельности по предупреждению и профилактике учебной неуспешности |
| 2.5 | Проведение методических мероприятий для педагогов с целью распространения эффективного педагогического опыта:* Педсовет «Поиск эффективных путей повышение качества обучения в

условиях реализации обновленных ФГОС»* Семинар «Организация дифференцированного обучения с помощью цифровых инструментов»
* Педсовет «Формирование цифровой грамотности с учетом требований ФГОС»
* Декада открытых уроков по теме

«Формирование цифровой грамотности с учетом требований ФГОС»* Семинар «Современный урок в свете внедрения ФГОС 3 поколения»
* Педсовет «Формирование

метапредметных навыков у учащихся во внеурочной деятельности: | Ноябрь Декабрь ЯнварьЯнварь Февраль Март | ЗДУРЗДУР ЗДУРруководители ШМО ЗДУРЗДУР ЗДУР | Повышение квалификациипедагогов по вопросам профилактики и предупрежденияучебной неуспешности. Повышение качества преподавания икачества обучения за счет использования эффективныхсовременных методов и технологий обучения. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | учебноисследовательская и проектная деятельность»Декада открытых занятий внеурочной деятельности:* «Формирование метапредметных навыков у учащихся»
* «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне ООО и СОО. Читательская грамотность»,
* «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне НОО, читательская грамотность»
* «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне ООО и СОО. Математическая грамотность»
* «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне НОО. Математическая грамотность.»
* «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне ООО и СОО. Естественно-научная грамотность»
* «Формирование основ финансовой грамотности у младших школьников».
 | Март | ЗДУРРуководители ШМО |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.6 | Участие учителей-предметников в проведении методических мероприятий (семинаров, конференций, мастерклассов, научно-практических конференций и т.п.) | В течение учебного года | Заместитель директора по УР,руководители ШМО | Повышение квалификациипедагогов по вопросам профилактики и предупрежденияучебной неуспешности. Повышение качества преподавания икачества обучения за счет использования эффективныхсовременных методов и технологий обучения. |
| 2.7 | Изучение на заседаниях ШМО«Методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей учащихся с рисками учебной неуспешности», размещенные на сайте ФГБНУ «Федеральный институтпедагогических измерений» (ФИПИ) | Декабрь | Заместитель директора по УР, руководители ШМО | Повышение уровня компетентностипедагогов по вопросам профилактики и предупрежденияучебной неуспешности. |

|  |
| --- |
| ***3. Мероприятия, направленные на повышение качества образования, снижение уровня учебной неуспешности*** |
| 3.1 | Организация психологического мониторинга (проведение психологической диагностики учащихся, создание банка психологическихданных учащихся с рисками учебной неуспешности, проектирование индивидуальной психологической и педагогической траектории учащегося). Проведение классификации учащихся с рисками учебной неуспешности всоответствии с причинами затруднений | В течение учебного года | директор, заместитель директора по УР, педагог-психолог | Наличие объективной информации об учащихся, имеющих риски учебнойнеуспешности |
| 3.2 | Организация обучения с учетом индивидуализации, учета индивидуальных результатов учащихся в целях поддержки (формирования) учебной и познавательной мотивации, предупреждения учебной неуспешности. Разработка и реализация индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для всех учащихся, имеющих риски учебной неуспешности | В течение учебного года | директор, заместитель директора по УР, учителя-предметники | Уменьшениеколичества учащихся, испытывающих трудности в обучении. Увеличение количества учащихся,демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.3 | Организация и осуществление психологической поддержки учащихся, имеющих риски учебной неуспешности. Оказание адресной специализированной поддержки учащимся, проживающим всложных социально-экономических условиях (при наличии) | В течение учебного года | директор, заместитель директора по УР, классныеруководители, педагог- психолог, социальный педагог, учителя- предметники | Уменьшениеколичества учащихся, имеющих риски учебнойнеуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию |
| 3.4 | Внедрение эффективных современных образовательных технологий и приемов в урочной и внеурочнойдеятельности | В течение учебного года | директор, заместитель директора по УР, учителя-предметники | Повышение образовани количества имеющих риски учебнойнеуспешности |
| 3.5 | Диагностика читательской,математической, естественно-научной грамотности в 2,4,5,7,8,11 классах | Декабрь | заместитель директора по УР | Наличие объективной информации об учащихся, имеющих риски учебной неуспешностиУменьшениеколичества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использованияэффективных |
| 3.6 | Административные контрольные срезы по русскому языку и математике во 2-11 классах, по английскому языку в 4 и 6,7 классах, по истории в 5,6 классах, пообществознанию в 8 классах | В течение учебного года | Заместитель директора по УР, Руководители ШМО |
| 3.7 | Классно-обобщающий контроль в 5,6,9,10,11 классах. | В течение учебного года | Заместитель директора по УР |
| 3.8 | Проверка электронных журналов 1-11 классов | В течение учебного года | Заместитель директора по УР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.9 | Посещение уроков молодых специалистов с целью выявления проф. дефицитов и оказания методической помощи | В течение учебного года | Заместитель директора по УР | современных методов и технологий обучения. |
| 3.10 | Организация обучения учащихся, умеющих риски учебной неуспешности, по программами дополнительного образования в соответствии с их потребностям. | В течение учебного года | директор, заместитель директора по УР, учителя-предметники, классные руководители | Уменьшениеколичества учащихся, имеющих риски Учебнойнеуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию |
| 3.11 | Анализ результатов оценочных процедур.Проведение анализа динамики показателей качества образования в рамках внутренней системы оценки качества образования. | Апрель – июньв течение учебногогода | Директор, заместитель директора по УР | Повышение качества образования за счет повышениярезультативностидеятельности школы (результатов по итогам ГИА, ВПР), а также по итогам учебного года.Уменьшениеколичества учащихся, имеющих рискиучебной неуспешности |
| ***4. Мероприятия, направленные на психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) учащихся.*** |
| ***Мероприятия, направленные повышение уровня заинтересованности родителей (законных представителей) учащихся*** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1 | Проведение диагностики с цельювыявления запроса родителей (законных представителей) на получение психолого- педагогических знаний с целью оказанияпомощи детям с трудностями в обучении | В течение учебного года | директор, заместитель директора по УР, педагог-психолог | Наличие объективной информации об уровне ожидания родителей по поводу школьнойуспеваемости ребенка |
| 4.2 | Разработка плана индивидуального психологического консультирования родителей. Оказанием индивидуальной психологической помощи по вопросам предупреждения и профилактикиучебной неуспешности | В течение учебного года | директор, заместитель директора по УР, педагог-психолог | Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) по вопросам профилактики и предупрежденияучебной неуспешности у детей |
| 4.3 | Проведение мероприятий родительского всеобуча (родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы) по вопросам предупреждения и профилактики учебнойнеуспешности | В течение учебного года | директор, заместитель директора по УР, педагог-психолог, классные руководители | Повышение уровня информированности родителей.Уменьшение количества конфликтных ситуаций |
| 4.4 | Организация совместной работы управляющего совета и педагогов школы по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности | В течение учебного года | директорзаместитель директора по УР, классные руководители | Повышение уровня информированности родителей. |