МУ «ВЕДЕНСКИЙ РОО»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»**

**(МБОУ «Октябрьская СОШ»)**

 МУ «ВЕДАНА КIДО»

**Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени**

**«Октябрьски йуьртан йуккъера йукъарадешран ишкол»**

**(МБЙУ «Октябрьски йуьртан ЙЙИ»)**

# Аналитическая справка

**по результатам диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности**

**Цель:** выявление причин школьной неуспешности обучающихся.

**Сроки:** декабрь 2023 года.

**Участники:** учителя начальных классов, учителя-предметники, родители (законные представители), обучающиеся школы.

**Методы и источники сбора данных**: наблюдение, анкетирование, статистическая обработка данных.

# Результаты анкетирования:

Всего в анкетировании приняли участие 15 учителей, из них 4 учителя начальных классов и 11 учителей 5-11 классов, 36 родителей (законных представителей), 94 обучающихся, среди них 12 - с трудностями в обучении. Проведённые исследования выявили точки зрения педагогов, родителей, и детей на проблему учебной неуспешности.

Педагоги главными считают следующие причины:

-слабый контроль со стороны родителей- 36%;

-пропуски уроков – 42%;

-низкая мотивация обучения-18%;

-слабо сформированные интеллектуальные способности-24%;

-другие-9%.

Родители склонны считать, что главные причины неуспеваемости их детей – это:

* лень ребёнка - 36%;
* невнимательность и рассеянность детей – 27%;
* большие учебные нагрузки- 7%.

Причинами неуспешности обучающиеся считают:

-сложность учебного материала – 62%;

-пробелы в знаниях– 27%;

* невнимательность и рассеянность – 13%;
* нежелание обучаться – 4%;
* плохое здоровье – 31%;
* плохая память – 42%.

Анализ результатов диагностики позволил выявить общие тенденции причин школьной неуспешности обучающихся:

1. Психологические причины: особенности развития внимания, памяти, замедленное понимание, отсутствие или слабое развитие учебных и познавательных интересов.

2. Педагогические причины: пробелы в знаниях за предыдущие годы.

3. Слабый контроль со стороны родителей.

Приведённые выше цифры показывают, что школьная неуспешность носит разноплановый характер. Чтобы оптимизировать процесс обучения в школе, разработаны индивидуальные учебные маршруты обучающихся с низкими образовательными результатами, запланирован комплексный подход к каждому обучающемуся с учетом мнения родителей, педагогов и самих детей.

Заместитель директора по УР: М.И. Кужулова

Приложение 1

*Анкеты для обучающихся*

# Анкета №1 по выявлению причин неуспеваемости учащихся

1. Фамилия, имя
2. Класс
3. По каким предметам не успеваете за четверть
4. Сколько времени уходит на подготовку предметов в целом

 .

1. Сколько времени готовитесь по тем предметам,

по которым не успеваете за четверть

1. В чём видите причину неуспеваемости (подчеркните нужное):
* текущая запущенность материала

-мало готовите домашнее задание

-совсем не готовитесь дома

-не понимаете учебный материал

-не понимаете объяснение учителя

-учитель к вам невнимателен и недоброжелателен

-плохое здоровье

-плохая память

-невнимательность

-частые пропуски

-не владеете учебными навыками (укажите

какими)

-другие причины (укажите

какие)

 \_

1. Есть ли контроль со стороны родителей за вашими школьными делами:

-да, постоянно

-нет, никогда

-эпизодически

1. Какие возможности вам предоставляют учителя

для исправления сложившейся ситуации (укажите по предметам)

# Анкета №2 по выявлению причин неуспеваемости учащихся

1. Фамилия, имя, класс
2. К кому обращаешься за помощью, чтобы исправить ситуацию?
3. Кто и как тебе помогает в учебной деятельности?
4. Твоё отношение к школе, в которой ты учишься, к учителям?
5. Твоё отношение к учебному труду:
* любишь или не любишь учиться

-какие предметы нравятся

-какие не нравятся

-читаешь ли ты дополнительную литературу, какую?

* читаешь ли ты худ. литературу?
* с удовольствием или нет участвуешь в работе на уроке?
* что тебе больше нравится:
* отвечать на уроках или слушать учителя
* слушать ответы учащихся
* отвечать письменно или устно
1. Перечисли кружки, факультативы, доп. занятия, элективные курсы, секции, которые ты посещаешь.
2. Перечисли свои занятия в свободное время

Приложение 2

Анкета на обучающегося

*Анкета для педагогов*

**(анализ причин неуспеваемости обучающихся)**

1. Ученик класс предмет
2. Успеваемость, повторные годы обучения
3. Понимание изучаемого материала на уроках
4. Внимание
5. Выполнение работы в классе
6. Выполнение самостоятельной работы
7. Выполнение домашнего задания
8. Уровень ответов
9. Понимание прочитанного
10. Умение повторить изложенное
11. Выполнение письменных работ
12. Поведение на уроке
13. Есть ли контроль со стороны родителей по предмету
14. Какие возможности предоставляете для исправления ситуации

Приложение 3

*Анкета для родителей*

# Анкета для родителей

**Уважаемые родители! Будем признательны вам за ответы на наши вопросы**

1. Фамилия, имя ребёнка
2. Круг интересов вашего ребёнка?
3. Допишите предложения:

-мой ребёнок любит...

-мой ребёнок хочет...

-меня беспокоит...

-мне нравится...

1. С чем ребёнок справляется легко?
2. Что вызывает затруднения у вашего ребёнка?
3. Сколько времени уходит у ребенка на выполнение домашних заданий?
4. Как вы думаете, с чем связана неуспеваемость ребёнка по какому - либо предмету?
5. Какие усилия прилагает ваш ребёнок, чтобы устранить проблемы?
6. Какие усилия прилагаете Вы, чтобы помочь ему устранить проблемы в учении?